

Утверждаю  К.В. Иванова  
 Директор МБОУ ООШ с. Уссурка  
 Приказ от 30.06.2023 г. № 43



## Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Уссурка Кировского района» за 2022-2023 учебный год

| Название раздела                   | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| 1. Общая характеристика учреждения | <p>Тип ОО – общеобразовательная организация, вид ОО - основная общеобразовательная школа, статус - муниципальное бюджетное образовательное учреждение</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность - 25Л01 № 0001100, департамент образования и науки Приморского края, регистрационный № 60 от 27 января 2016 г., бессрочная.</p> <p>Государственная аккредитация 25А01 № 0000651, регистрационный № 26 от 09.03.2016г., действует до 28.04.2026 г.</p> <p><b>Экономические и социальные условия территории нахождения:</b></p> <p>Школа расположена в Кировском районе Приморского края с. Уссурка. В непосредственной близости от здания школы находится СДК и сельская библиотека. Окружающая школу социальная среда оценивается как благоприятная. филиалов не имеет.</p> <p>Предприятия – производители и объекты промышленности отсутствуют.</p> <p>Характеристика контингента учащихся.</p> <p>В школе обучается 42 учащихся, 9 классов.</p> <p>Основная масса детей воспитывается в благополучных семьях. Количество малообеспеченных семей остается на прежнем уровне.</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Модель управления:</p> <p>Согласно Уставу, управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления учреждения являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет школы.</p> <p>Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор. Он назначается учредителем. Учредитель школы – Администрации Кировского муниципального района Приморского края.</p> <p>Администрация школы:</p> <p>Директор МБОУ ООШ с. Уссурка Кировского района - Быкова Марина Евгеньевна<br/>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Иванкова Карина Валериевна</p> <p>Формы государственного управления - Совет школы, педсовет, директор.<br/>Формы ученического самоуправления - детская экологическая дружина «Зеленый дом».<br/>Коллегиальные органы - методические объединения.<br/>В школе имеется школьный сайт.<br/>Адрес сайта <a href="http://7.42354.3535.ru/">http://7.42354.3535.ru/</a><br/>Телефон: 8 42354 26721<br/>Электронный адрес <a href="mailto:kir_ussurka@mail.ru">kir_ussurka@mail.ru</a></p>  |
| <p>2. Особенности образовательного процесса</p> | <p>Характеристика образовательных программ по уровням образования.</p> <p>Форма обучения – дневная. Продолжительность обучения по ступеням образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ дошкольное</li> <li>➤ начальное общее (1-4 классы) – 4 года;</li> <li>➤ основное общее (5-9 классы) – 5 лет</li> </ul> <p>Характеристика образовательных программ по уровням образования.</p> <p>Характер образовательных программ, использование в учебном процессе дифференцированного обучения с опорой на индивидуальные особенности обучающихся, обеспечивает доступность образования для всех категорий учащихся.</p> <p>В школе реализуются образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дошкольного образования: программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа является инновационным общеобразовательным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.</li> <li>• Начального общего образования: (1-4 классы) (Школа России), со 2 класса английский язык.</li> </ul> |

- Основного общего образования:(5-9 классы) (Общеобразовательные программы).

В 1-9 классах реализуется учебный план по ФГОС, по 5- дневной рабочей неделе.

Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.

Направления организации дополнительного образования в ОУ:

В рамках введения ФГОС в соответствии с Программой духовно – нравственного развития и воспитания школы ведется внеурочная деятельность. Базовые направления развития социализации и культуры личности обучающегося: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное.

Воспитательная система школы включала в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами образовательного учреждения, и призвала обеспечить, по возможности, всестороннее развитие личности каждого ребенка, формировать его самостоятельность, ответственность, гражданское становление.

#### **Традиции ОУ:**

Праздник знаний, День здоровья, День тигра, День пожилого человека, День Учителя, Осенний бал, День Матери.

Новогодний бал маскарад. Месячник, посвященный Дню защитника Отечества: «А, ну-ка мальчишки!», игра «Зарница», Праздник «8 марта», День птиц.

Мероприятия к празднованию Победы! Митинг «Я помню! Я горжусь!».

Последний звонок. Выпускной бал. День защиты детей.

**Занятость детей во внеурочное время:** вовлечение учащихся в систему дополнительного образования решается через тесную связь с образовательным процессом. Его целью является создание условий, позволяющих наиболее полно реализовать возможности ребенка в соответствии с его желаниями.

Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся. 1-9 классы -70%

Режим работы внеурочной деятельности (кружки проводятся бесплатно).

Все мероприятия по внеурочной деятельности, кружки проходят во второй половине дня.

Таким образом, для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы.

Во время каникул организуются мероприятия по плану, так же работают кружки по графику.

Таким образом, занятость детей во внеурочное время и вовлечение учащихся в систему дополнительного образования решается через тесную связь с образовательным процессом. Его целью является создание условий, позволяющих наиболее полно реализовать возможности ребенка в соответствии с его желаниями. Положительным

| <p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p>        | <p>в работе всех кружков можно считать качественное участие детей в мероприятиях различного уровня.</p> <p>Режим работы:<br/> Обучение осуществляется в 1 смену. Продолжительность урока во 2-9 классах - 45 минут, в 1-х классах – ступенчатый (сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 мин., ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 мин., со 2 полугодия 4 урока по 40 мин.). Школа работает в 5-дневном режиме. Начало занятий 1 смены – 8.00.<br/> Учебно-материальная база. Школа имеет 5 зданий. Учебных кабинетов – 6; Мастерских – 1; Столовая – 1, число посадочных мест – 35; компьютерный класс - 1; дошкольная группа – 1.<br/> В школе 3 ПК, 4 ноутбука, 6 нетбука, 2 принтера, 1 сканер, 3 мультимедийных систем, 2 телевизора, 1 DVD – проигрыватель, 1 музыкальный центр. Имеется выход в Интернет, электронная почта.<br/> Летний отдых: работал в онлайн режиме с 01.06.2022 года, 17 чел. – 74% начальная школа, 34 % из всего ОУ.<br/> Организация питания и медицинского обслуживания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовано горячее питание, разработано 10-дневное меню, обучающиеся имеют возможность получать разовое питание (завтрак). Горячим питанием охвачено 95% учащихся. Охват учащихся горячим питанием за дополнительную родительскую плату: 5-9 классы – 85 %.</li> <li>• систематически проводились дни здоровья, спортивные соревнования.</li> <li>• осуществлялся контроль за соблюдением питьевого режима.</li> </ul> <p>Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер ФАП, углубленные медосмотры подростков с привлечением врачей-специалистов проводит ЦРБ Кировского района.<br/> В целях обеспечения безопасности функционировала пожарная сигнализация (АПС), действовала пропускная система, организовано дежурство педагогов на переменах, систематически проводились минуты безопасности, месячники безопасности, проводились уроки безопасности: по ПДД, по пожарной безопасности, по правилам поведения на каникулах.<br/> В школе по инициативе работников создана добровольная пожарная дружина.<br/> Кадровый состав:</p> <table border="1" data-bbox="501 1023 2074 1361"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;"><b>Кадры</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общее количество педагогических работников, из них совместителей</td> <td>10 человек</td> </tr> <tr> <td>Средний возраст</td> <td>40 лет</td> </tr> <tr> <td>Средний педагогический стаж</td> <td>18 лет</td> </tr> <tr> <td>Имеют: категории</td> <td>Высшая квалификационная категория – 1;<br/>первая квалификационная категория – 1;<br/>соответствие должности – 7;<br/>без категории – 4.</td> </tr> </tbody> </table> | <b>Кадры</b> |  | Общее количество педагогических работников, из них совместителей | 10 человек | Средний возраст | 40 лет | Средний педагогический стаж | 18 лет | Имеют: категории | Высшая квалификационная категория – 1;<br>первая квалификационная категория – 1;<br>соответствие должности – 7;<br>без категории – 4. |
|--|---|--------------|--|--|------------|-----------------|--------|-----------------------------|--------|------------------|---|
| <b>Кадры</b>   |   |              |  |  |            |                 |        |                             |        |                  |   |
| Общее количество педагогических работников, из них совместителей | 10 человек  |              |  |  |            |                 |        |                             |        |                  |   |
| Средний возраст  | 40 лет  |              |  |  |            |                 |        |                             |        |                  |   |
| Средний педагогический стаж                                      | 18 лет  |              |  |  |            |                 |        |                             |        |                  |   |
| Имеют: категории   | Высшая квалификационная категория – 1;<br>первая квалификационная категория – 1;<br>соответствие должности – 7;<br>без категории – 4.   |              |  |  |            |                 |        |                             |        |                  |   |

Правительственные награды,  
Департамента образования и науки

«Грамота Департамента образования и науки Приморского края» - 4.

В ОУ на конец мая 2023 года - 13 педагогов, из них 11 учителей и 2 воспитателя. Укомплектованность 100%. Педагогический коллектив стабилен. Доля учителей с высшей и первой категорией составляет 33 %. Прошедших курсовую подготовку на конец 2022-2023 учебного года – 100%. Печатные работы, методические материалы на личных сайтах – 40%.

В школе своевременно проводится информационная работа о сроках, альтернативных формах прохождения курсовой подготовки. Педагоги используют разные формы прохождения курсовой подготовки (дистанционную, выездные курсы ПИППРКО, очные).

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования:

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Учитель русского языка    | Развитие речевой культуры обучающихся на уроках русского языка.   |
| Учитель истории           | Приемы формирования смыслового чтения сплошных и не сплошных текстов на уроках истории и обществознания.                                      |
| Учитель технологии        | Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС. |
| Учитель английского языка | Эффективные способы расширения словарного запаса младших школьников на уроках английского языка.  |
| Учитель химии             | Решение задач на уроках химии.  |
| Учитель начальных классов | Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.                       |
| Учитель начальных классов | Формирование навыков беглого осознанного, выразительного чтения и пути их совершенствования.  |
| Учитель математики        | Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики в контексте требований ФГОС по теме «Целые числа».           |
| Учитель литературы        | Формирование навыков смыслового чтения через организацию работы с текстом.  |

. В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, повысился уровень владения педагогов школы технологиями образования:

- Личностно-ориентированное обучение;
- Проблемное обучение;
- Технология проектного обучения;
- Технология проведения дискуссий;
- Технология групповой деятельности.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2021 учебном году было проведено 7 заседаний педсоветов со следующей тематикой:

1. Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год. Цели и задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год. Рассмотрение и принятие учебного плана школы, программно-методического обеспечения учебного процесса школы на новый учебный год, адаптированных программ по учебным предметам.

2. Совместная работа школы и семьи по осуществлению воспитанности детей.

3. Реализация здоровьесберегающей программы в рамках школы.

4. Степень готовности учащихся 3-9 класса к продолжению образования (анализ контрольных работ).

5. Изучение нормативных документов по нормам оценок.

6. Степень готовности учащихся 4 класса к продолжению образования (преемственность 4-5 классов).

7. Подготовка к государственной итоговой аттестации.

8. О допуске учащихся к итоговой и промежуточной аттестации.

9. О переводе учащихся в следующий класс.

10. Об окончании школы учащимися 9 класса.

За 2022 год были проведены тематические педсоветы:

- «Функциональная грамотность: современное понимание, алгоритм организации работы педколлектива».
- «Гражданско - патриотическое воспитание».

Все педагогические советы были подготовлены и проводились исходя из поставленной задачи, в связи с чем в их структуру были включены следующие технологии:

- работа творческих групп учителей по подготовке к педсовету;

- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива.

Задачи методической работы МО учителей-предметников основной школы на 2022-2023 учебный год.

- Создать условия для самореализации учащихся в образовательном процессе и развитие их ключевых компетентностей.

- Выявить накопленный опыт по обработке современных технологий, наметить пути использования этих

технологий.

- Повысить квалификацию учителей в области практического использования информационных технологий.

Перед методической службой школы поставлена цель:

Создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Для её реализации сформулированы задачи:

- Продолжить работу по повышению качества обучения, работу по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО (1-9 классы).
- Продолжить работу, нацеленную на предупреждение «неуспешности» учащихся.
- Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, модульное, проблемное обучение.
- Продолжить работу по обработке модульного тестирования как одного из видов контроля над УУД учащихся с целью подготовки к ГИА.
- Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, проектной и исследовательской деятельности.
- Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
- Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

МО работало по годовому плану и проводило свои заседания 1 раз в четверть. Содержание деятельности МО было определено общей методической темой школы. Все поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекции знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение мотивации к обучению, а так же ознакомление учителей с новой педагогической методической литературой.

Содержание деятельности методического объединения было определено общей методической темой школы.

Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях, отражает следующее:

1. Об итогах работы МО за 2022-2023 учебный год. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 уч. г.
2. Методические рекомендации по составлению рабочих программ на 2022 учебный год и их утверждение. Утверждение рабочих программ.
3. Инструктажи о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению классного журнала и ведения дневника.
4. Организация работы педагогов по темам самообразования.
5. Анализ входных контрольных работ по математике, русскому языку, химии и физике в 5-9-х классах.
6. Подготовка и проведение предметных олимпиад по математике, русскому языку, обществознанию, истории, физике,

биологии, географии.

7. Административные срезы по предметам.
8. Итоги успеваемости за 1 полугодие.
9. Анализ и проверка учебных программ. Работа с детьми, требующими особого внимания.
10. Результаты полугодовых контрольных работ по предметам.
11. Мониторинг пропусков уроков учащимися. Анализ причин, пути решения проблем.
12. Итоги школьных и районных олимпиад.
13. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми.
14. Мониторинг внеклассной деятельности учителей по преподаваемому предмету.
15. Отчет учителей об исследовательской и экспериментальной работе по своему предмету.
16. Отчёт о проведении предметных недель.
17. Выполнение учебных программ. Программы и УМК на следующий учебный год.
18. Итоги работы по преемственности начальная школа - среднее звено.
19. Итоги успеваемости.
20. Выставка учительских работ по теме: «Учитель – исследователь».
21. Отчёт учителей об участии в районной конференции «Путь к успеху»
22. Анализ итоговых контрольных работ по предметам. Анализ успеваемости и качества знаний по итогам года.

Все поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекции знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение мотивации к обучению, а так же ознакомление учителей с новой педагогической методической литературой.

Вопросы, вынесенные на заседания, позволили решать поставленные задачи.

Работа с учащимися осуществлялась в соответствии с программой, имеющей следующие задачи:

- выявление потребности и возможности учащихся развития учебно-познавательной деятельности;
- создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей.

В 2022-2023 учебном году учителя не участвовали в районном конкурсе «Моя методическая копилка – 2022»

Общие выводы:

Таким образом проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя и воспитатели работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знания, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Внедрены в образовательный процесс



лично-ориентированные, здоровье берегающие, информационно-коммуникативные технологии.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

На конец **2023** учебного года в школе обучалось **42** уч-ся. Из них **16** уч-ся - в начальной школе и **26** – в основной. Успешно окончили школу **42** уч-ся. Важный показатель результативности процесса обучения - количество школьников, обучающихся на «4» и «5»:

\*2021 – 36%

\*2022 – 46%

\*2023 – 33%

**Сравнительный анализ успеваемости по школе**

**Успеваемость**

**Качество знаний**

| Учебный год | Начальная школа | Основная школа | По школе | Начальная школа | Основная школа | По школе |
|-------------|-----------------|----------------|----------|-----------------|----------------|----------|
| 2020        | 100%            | 100%           | 100%     | 14%             | 43%            | 33%      |
| 2021        | 100%            | 100%           | 100%     | 44%             | 33%            | 36%      |
| 2022        | 100%            | 100%           | 100%     | 45%             | 38%            | 46%      |
| 2023        | 100%            | 100%           | 100%     | 25%             | 38%            | 33%      |

**Успеваемость по школе 100%. Качество образовательной подготовки учащихся уменьшилось на 13 %**

В течение года проводился мониторинг уровня обученности по предметам:

по математике, русскому языку, химии в виде входных, итоговых и административных контрольных работ.

Результаты мониторинга показали, что по русскому языку, технологии, биологии повысилось качество знаний. Таким образом, причины повышения уровня качества знаний объясняется повышением познавательной активности учащихся, выполнение домашних заданий в полном объеме, контроль со стороны родителей, дополнительные занятия с учащимися, но имеются недостатки: маленький словарный запас, не осмысленное чтение текстов.

**Результаты ОГЭ:**

| Предмет | Количество учащихся | Качество | Успеваемость |
|---------|---------------------|----------|--------------|
|---------|---------------------|----------|--------------|

|                |   |     |      |
|----------------|---|-----|------|
| Математика     | 6 | 50% | 100% |
| Русский язык   | 6 | 17% | 100% |
| Биология       | 6 | 0   | 100% |
| География      | 2 | 0   | 100% |
| Обществознание | 4 | 0   | 100% |

В этом учебном году учащиеся плохо сдали ОГЭ по русскому языку 1 – «2», география – 1 – «2», биология 1 – «2», обществознание 2 – «2».

Также следует продолжать работать над повышением баллов ОГЭ выпускников школы. Рост баллов ОГЭ поднимет престижность данной школы.

**В школе разработана подпрограмма для выявления и работы с одаренными детьми, в рамках которой в ОУ исследовательская и творческая работа с учащимися школы в форме участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня.**

С 30.09.22 по 30.10.23 г. (5-9 классы) были проведены олимпиадные работы по следующим предметам: математика, история, обществознание, ИЗО, химия, география, биология.

|                  | Количество уч-ся, занявших 1-е место | Количество уч-ся, занявших 2-е место | Количество уч-ся, занявших 3-е место |
|------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 2020 учебный год | 0                                    | 7                                    | 8                                    |
| 2021 учебный год | 2                                    | 12                                   | 1                                    |
| 2022 учебный год | 0                                    | 6                                    | 8                                    |

**В решении олимпиадных заданий принимали учащиеся 5-9 классов. По сравнению с прошлым учебным годом не изменилось количество учащихся, занявших первые и третьи места.** Олимпиады проводились по 12 образовательным дисциплинам: математика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, ИЗО, музыка, литература, русский язык, английский язык, французский язык, немецкий язык, испанский язык, испанский язык, итальянский язык, японский язык, корейский язык, китайский язык, индонезийский язык, тагальский язык, тайский язык, вьетнамский язык, бирманский язык, индийский язык, японский язык, корейский язык, китайский язык, индонезийский язык, тагальский язык, тайский язык, вьетнамский язык, бирманский язык, индийский язык.

**Вывод:** таким образом, учителя владеют технологиями организации исследовательской деятельности, выявляют и планируют исследовательскую деятельность.

В школе разработана подпрограмма для выявления и работы с одаренными детьми, в рамках которой в ОУ исследовательская и творческая работа с учащимися школы в форме участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Имеются недостатки, причиной которых являются:

1. низкая мотивация и заниженная самооценка;
2. допущение ошибок в заданиях на логическое мышление,
3. неумение применять теоретические знания на практике.

Участие в районных спортивных мероприятиях в 2022 году нет.

Учащиеся 1-9 классов приняли участие во **Всероссийских и Международных предметных олимпиадах** для школьников. Все учащиеся были награждены сертификатами, похвальными грамотами, дипломами 1, 2,3 степени.

| Дата            | Название мероприятия   | Кол-во участников | Кол-во призёров |
|-----------------|--|-------------------|-----------------|
| Сентябрь 2022г. | Конкурс рисунков « Энергия-основа всего»                                   | 6                 | 0               |
| Сентябрь 2022г. | Олимпиада всероссийская на УЧИ.РУ по русскому языку и литературе           | 15                | 1               |
| Октябрь 2022    | Олимпиада всероссийская на УЧИ.РУ по математике                            | 25                | 4               |
| Октябрь 2022    | Олимпиада всероссийская на УЧИ.РУ «Дорожная безопасность»                  | 42                | 3               |
| Октябрь 2022    | Рисунок или письмо солдату СВО   | 9                 | 0               |
| Ноябрь 2022     | Районный конкурс «Подарок маме»  | 6                 | 0               |
| Декабрь 2022    | Новогодняя открытка солдату СВО  | 15                | 0               |
| Декабрь 2022    | Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза»                                  | 15                | 0               |
| Декабрь 2022    | Районный конкурс «Мы за здоровый образ жизни»                              | 6                 | 0               |
| Декабрь 2022    | Олимпиада всероссийская на УЧИ.РУ «Безопасный интернет»                    | 42                | 15              |
| Январь 2023     | Олимпиада всероссийская на УЧИ.РУ по русскому языку                        | 22                | 4               |
| Январь 2023     | Олимпиада всероссийская на УЧИ.РУ по окружающему миру и экологии           | 35                | 1               |
| Февраль 2023    | Районный конкурс рисунков «За мечтой», «Наши сердца», «С любовью к родным» | 5                 | 0               |
| Февраль 2023    | Краевой конкурс «Рыцари дорожной безопасности»                             | 5                 | 0               |
| Февраль 2023    | Открытка солдату СВО   | 17                | 0               |
| Март 2023       | Краевой конкурс «Открытка женщине водителю»                                | 2                 | 0               |

|              |   |                     |           |
|--------------|---|---------------------|-----------|
| Март 2023    | Олимпиада всероссийская на УЧИ.РУ по финансовой грамотности и предпринимательству | 40                  | 5         |
| Март 2023    | Олимпиада на сайте ЯНДЕКС УЧЕБНИК «Я люблю математику»                            | 8                   | 3         |
| Апрель 2023  | Акция «Письмо Герою» (отряд ЮИД)  | 12                  | 0         |
| Апрель 2023  | Акция «Фронтное письмо водителю»  | 16                  | 0         |
| Апрель 2023  | Интернет-марафон «ЮИД за Победу благодарит»                                       | 10                  | 0         |
| <b>Итого</b> |   | <b>42 участника</b> | <b>35</b> |

**Районные мероприятия:**

Конкурс рисунков и плакатов «За здоровый образ жизни» - (результатов нет)

Конкурс рисунков «Празднование Дня Победы!» - 6 сертификатов

VI районный конкурс Мастерская Деда Мороза «Елочное украшение», «Новогодний плакат» – 1 Диплом 3 место, 20 сертификатов.

Ведётся работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма: проводятся минутки ПДД, беседы и классные часы, внеклассные занятия, мероприятия военно-патриотической направленности. С классными воспитателями так же имеют тесную связь учителя предметники, находили материал для мероприятий и классных часов. В школе проводились выставки книг ко всем знаменательным датам. Так же совместно с преподавателями подбирался материал для предметных недель, которые проводились в течение учебного года. Что позволило интересно провести предметную неделю и увидеть, как можно больше литературы, которой можно пользоваться на уроках.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

МБОУ ООШ с. Уссурка сотрудничает с сельским домом культуры Уссурка, сельской библиотекой, ДЮСШ п. Горные Ключи.

К администрации и педагогам школы обращаются органы местного самоуправления за помощью при проведении субботников, поздравлений ветеранов. Центр занятости предоставляет рабочие места учащимся старших классов в каникулярное время. Школьники ведут природоохранную деятельность и осуществляют пропаганду экологических знаний. В школе создана «Зеленая дружина».

6. Финансово-экономическая деятельность

1. Средства бюджета – 16203265,03 рублей

- предоставление бесплатного доступного общего образования;
- обеспечение учащихся школы питанием, увеличение стоимости материальных запасов

Фонд заработной платы (годовой)

15902707,83 рублей

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | Расходы на питание на одного ученика в месяц  | 85 рублей - бюджет<br>85 рублей – родительская плата |  |
|   | Расходы на приобретение учебной, методической литературы в прошедшем учебном году   | 102851 рублей 65 копеек                              |  |
| 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения, анкетирования в ходе НОК | <p>По мнению педагогического и родительского сообщества, МБОУ ООШ с. Уссурка является основным образовательным учреждением в селе, в котором сочетаются разнообразные педагогические технологии. Наблюдение занятий урочной и внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД. Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся. Основная доля учеников и родителей, положительно высказываются о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе:</p> <p>Итоговый рейтинг НОК-2019</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- открытость и доступность – 74.9%</li> <li>- комфортность условий предоставления услуг – 82.7%</li> <li>- доступность услуг для инвалидов – 30.5%</li> <li>- доброжелательность, вежливость – 94%</li> <li>- удовлетворенность условиями оказания услуг – 91.8%</li> </ul> <p>Итоговый бал – 74.8%</p> <p>Планируем проводить открытые мероприятия для родителей и учащихся, различные внутренние мероприятия, поучаствовать вместе с детским и родительским коллективом в конкурсах разного уровня.</p> <p>Решения, принятые по итогам общественного обсуждения:</p> <p>продолжить работу по следующим направлениям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;</li> <li>- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;</li> <li>- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;</li> <li>- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;</li> <li>- прогнозирование развития образовательной системы школы.</li> </ul> <p>Мы намерены продолжить сотрудничество с экспертами в области психологии и педагогики, образовательной политики и менеджмента для того, чтобы иметь возможность получить независимую оценку нашим инновациям.</p> |  |  |
| 8. Заключение,  | Поставленные перед коллективом задачи были выполнены в основном. Выполнению поставленных задач  |  |  |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <p>перспективы и планы развития</p> | <p>способствовали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;</li> <li>-анализ выполнения принятых управленческих решений;</li> <li>-выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.</li> </ul> <p>Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знания, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии.</p> <p>Исходя из итогов 2022-2023 учебного года, проанализировав все недочёты в работе, в следующем 2023-2024 учебном году коллектив продолжит работу по следующим направлениям:</p> <p><b>Основные направления методической работы</b></p> <p><b>1. Организационная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— совершенствование педагогического мастерства педагогов;</li> <li>— сотрудничество с другими школами;</li> <li>— оказание помощи при подготовке к проведению аттестации педагогических работников школы;</li> <li>— организация контроля по выполнению задач Программы развития школы</li> </ul> <p><b>2. Технологическое обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс;</li> <li>-апробация курсов для предпрофильной подготовки учащихся, а также компьютерных программ, электронных учебных пособий.</li> </ul> <p><b>3. Информационное обеспечение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-информационное сопровождение уроков, в том числе средствами электронных ресурсов;</li> <li>-изучение нормативных документов;</li> <li>-выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;</li> <li>- практическая деятельность (открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, участие в семинарах, конкурсах)</li> </ul> <p><b>4. Контрольно-оценочное обеспечение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-диагностика состояния учебно-воспитательного процесса (по итогам четверти, полугодия, учебного года);</li> <li>-мониторинговые процедуры и методики с позиций критериев нового качества образования.</li> </ul> <p><b>Основные задачи на новый 2023-2024 учебный год.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать работу МО по обмену опытом и повышению самообразования.</li> <li>• Усилить работу учителей МО со слабоуспевающими учениками, разработать индивидуальный план работы с</li> </ul> |
|-------------------------------------|---|

ними.

- Организовать систему взаимопосещения уроков членами МО.
- Уделять большее внимание внеклассной работе по предметам.
- Активизировать работу МО по внедрению информационных технологий в поурочную и внеклассную работу.
- Активизировать исследовательскую и проводить экспериментальную работу, а также выдвигать научные проекты, участвовать в организации и проведении научных конференций.

Главное в методической работе школы - оказание помощи учителям. В школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы.

1. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров.

2. Повышение квалификации и мастерства учителей непосредственно в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса.

3. Данная работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности.

В течение учебного года запланированы методические декады, включающие посещение и взаимопосещения уроков с последующим анализом, срезы знаний по предметам, участие во внеклассных мероприятиях, согласно плану работы ОУ. Предполагается работа руководителей МО во взаимосвязи учителями-предметниками. Основной задачей является подготовка педагогами к педсовету творческого отчета по самообразованию в форме презентации опыта работы, открытых уроков, мероприятий, участие в работе семинаров, круглого стола.